

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru No
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme a) Günlük hayattaki farklı bağlamlardan yola çıkarak altıdan çok basamaklı sayılar hakkında bilgi toplar. b) Sayıların bölükleri ile okunuşları arasındaki ortak özellikleri belirler. c) Sayıların bölükleri ile okunuşları arasındaki örüntüler üzerinden basamak sayısı altıdan çok olan sayıların okunuş ve yazılışları hakkında önermelerde bulunur.	1, 2, 3
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme a) Problemin içerdiği sayı ve işlem bileşenlerini belirler. b) Problemden verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler. c) Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür. ç) Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar. d) Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. e) Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular. f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir. ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümüne geneller. h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.	4, 5, 6, 7
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme a) Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde olası kenar uzunluklarını inceler. b) Verilen çevre uzunluğuna sahip ve kenar uzunlukları doğal sayı olan dikdörtgen oluşturur. c) Kenar uzunlukları doğal sayı olan farklı dikdörtgenlerin aynı çevre uzunluğuna sahip olabileceğini açıklar. MAT.5.4.2. a) Dikdörtgenin alanını ölçmede, seçtiği birim kareleri ölçüt olarak belirler. b) Dikdörtgenin alanını seçilen birim karelerle ölçer. c) Birim kare sayısının dikdörtgenin iki ardışık kenar uzunluğu ile ilişkisini inceler. ç) Dikdörtgenin alan bağıntısına (iki ardışık kenarın uzunlukları çarpımı) ilişkin yargıda bulunur.	8

Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru No
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme a) İki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilebilecek üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik varsayımlarda bulunur. b) Örnek çizimler üzerinden, kesişen iki çemberin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen çeşitkenar, ikizkenar ve eşkenar üçgenleri belirler. c) Belirlediği üçgenlerin özelliklerini varsayımları ile karşılaştırır. ç) Varsayımlarını, inşa ettiği üçgenler ile karşılaştırarak doğrulayabileceği önermeler şeklinde ifade eder. d) Sunduğu önermelerin katkısını değerlendirir. e) Çemberin özelliklerini kullanarak önermelerini doğrulamaya yönelik matematiksel gerekçeler sunar. f) Çemberin özelliklerinin benzer inşa süreçlerindeki rolünü değerlendirir.	9, 10

Adı Soyadı : Tarih : .../.../...

MATEMATİK

Sınıfı : 5/

No :

Süre : 40 dk

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Puan:

1. Aşağıda okunuşları verilen iki doğal sayıyı yazınız.

10

Puan a) Elli milyon üç yüz iki bin yedi yüz otuz

b) Üç milyar yüz milyon beş bin kırk iki

2. Asude'nin defterine yazdığı sayı ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

8

- Puan
- 7 basamaklı bir doğal sayıdır.
 - Milyonlar basamağındaki sayı 6'dır.
 - Birler basamağındaki sayı 1'dir.
 - Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 20'dir.
 - Binler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı 270 000'dir.
 - Birler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 4'tür.

Buna göre Asude'nin defterindeki sayıyı bulunuz.

3. Aşağıda çözümlenmiş halleri verilen sayıları bulunuz.

10

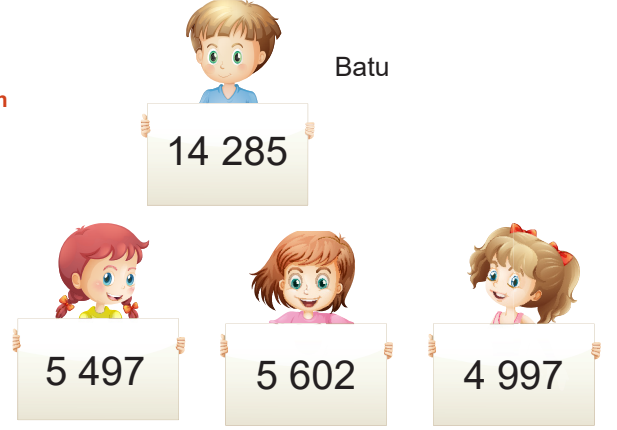
Puan a) $80\ 000\ 000 + 80\ 000 + 80$

b) $(4 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (6 \times 10)$

4.

8

Puan



Batu kartında yazan sayı ile üç arkadaşından birisinin kartında yazan sayıyı topluyor.

Buna göre Batu'nun bulduğu **en büyük** sonuç kaçtır?

5. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

10

Puan a) $42 \times 100 = \dots\dots\dots$

b) $1020 \times 10 = \dots\dots\dots$

c) $18 \times 1000 = \dots\dots\dots$

d) $2000 \div 10 = \dots\dots\dots$

e) $3500 \div 50 = \dots\dots\dots$

6. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

12 Puan

a)

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \times \quad 9 \\ \hline 3528 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \text{.....} \mid 26 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

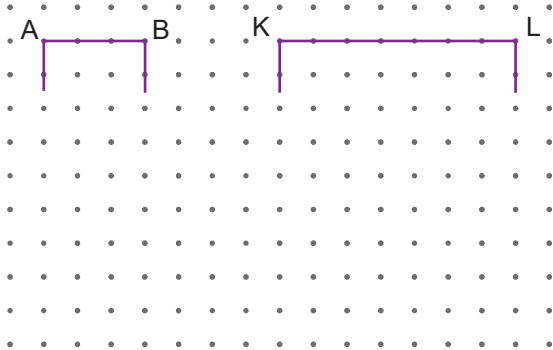
7. Aşağıda verilen doğal sayıları karşılaştırarak "<" ve ">" sembollerinden uygun olanını yerleştiriniz.

10 Puan

- a) 3 432 547 10 254 001
b) 542 578 456 542 178 456
c) 50 121 010 203 147 009
d) 103 432 547 10 254 001
e) 145 300 145 299

8.

12 Puan

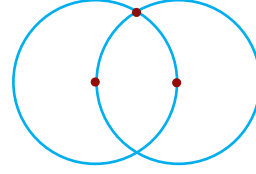


Noktalı zemine çizilmiş olan AB ve KL doğru parçalarını

- Çevresi 18 birim olan ABCD dikdörtgeni
- Çevresi 20 birim olan KLMN dikdörtgeni olacak şekilde tamamlayınız.

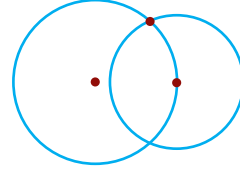
9. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

10 Puan



.....

a) Yukarıda eş çemberlerin merkezlerinden ve kesişim noktalarının birinden geçecek şekilde çizerek oluşturduğunuz üçgen, kenarlarına göre üçgen çeşitlerinden hangisidir?

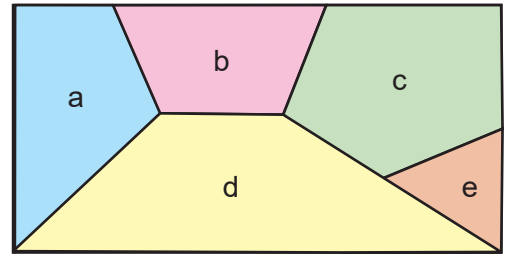


.....

b) Yukarıda yarıçapları farklı iki çember, çemberlerden biri diğerinin merkezinden ve kesişim noktalarının birinden geçecek şekilde çizilmiştir. Bu durumda oluşturulan üçgen, kenarlarına göre üçgen çeşitlerinden hangisidir?

10. Aşağıda verilen süslemede kullanılan çokgenler harflerle ifade edilmiştir.

10 Puan



Süslemede kullanılan çokgenleri isimlendiriniz.

- a)
b)
c)
d)
e)

NOT: Süre 40 dakikadır.

Gerçeği aramak onu elde etmekten daha kıymetlidir.

Albert Einstein

BAŞARILAR

.....

Adı Soyadı : Tarih : .../.../...

Sınıfı : 5/

No :

Süre : 40 dk

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

MATEMATİK

Puan:

100

1. Aşağıda okunuşları verilen iki doğal sayıyı yazınız.

10

Puan a) Elli milyon üç yüz iki bin, yedi yüz otuz

50.302.730

b) Üç milyar yüz milyon beş bin kırk iki

3.100.005.042

2. Asude'nin defterine yazdığı sayı ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

8

- Puan
- 7 basamaklı bir doğal sayıdır.
 - Milyonlar basamağındaki sayı 6'dır.
 - Birler basamağındaki sayı 1'dir.
 - Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 20'dir.
 - Binler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı 270 000'dir.
 - Birler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 4'tür.

Buna göre Asude'nin defterindeki sayıyı bulunuz.

6.270.121

3. Aşağıda çözümlenmiş halleri verilen sayıları bulunuz.

10

Puan a) 80 000 000 + 80 000 + 80

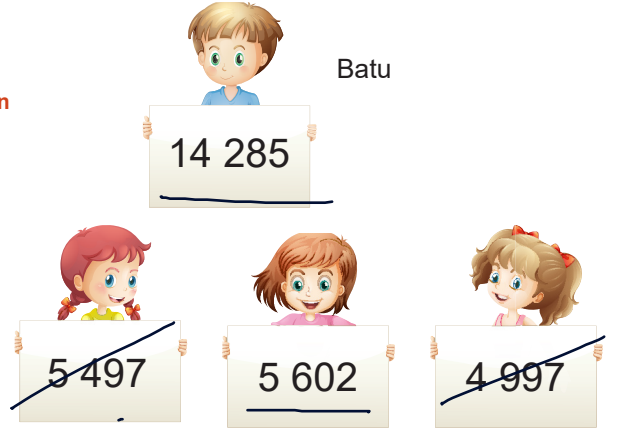
80.080.080

b) (4 x 1 000 000) + (5 x 100 000) + (6 x 10)

4.500.060

4.

8
Puan



Batu kartında yazan sayı ile üç arkadaşından birisinin kartında yazan sayıyı topluyor.

Buna göre Batu'nun bulduğu **en büyük** sonuç kaçtır?

$$\begin{array}{r} 14.285 \\ + 5.602 \\ \hline 19.887 \end{array}$$

5. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

10
Puan

a) $42 \times 100 = 4200$

b) $1020 \times 10 = 10200$

c) $18 \times 1000 = 18000$

d) $2000 \div 10 = 200$

e) $3500 \div 50 = 70$

6. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

12
Puan

a) $3.92 \cdot 9 = 35.28$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 910 \overline{) 2635} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.528 \\ - 27 \\ \hline 082 \\ - 81 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 26 \\ \hline 210 \\ 70 \\ \hline 910 \end{array}$$

7. Aşağıda verilen doğal sayıları karşılaştırarak “<” ve “>” sembollerinden uygun olanını yerleştiriniz.

10
Puan

- a) 3 432 547 $\leftarrow$ 10 254 001
b) 542 578 456 $\rightarrow$ 542 178 456
c) 50 121 010 $\leftarrow$ 203 147 009
d) 103 432 547 $\rightarrow$ 10 254 001
e) 145 300 $\rightarrow$ 145 299

$$3 + 3 = 6$$
$$18 - 6 = 12 \div 2 = 6$$

$$7+7=14$$
$$20-14=6 \div 2=3$$

8. **12** Puan

The first rectangle, labeled ABCD, has a width of 3 units and a height of 6 units. The second rectangle, labeled KLMN, has a width of 7 units and a height of 3 units.

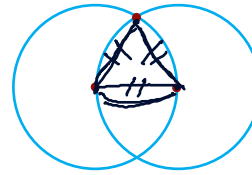
12
Puan

Noktalı zemine çizilmiş olan AB ve KL doğru parçalarını

- ✓ ● Çevresi 18 birim olan ABCD dikdörtgeni
✓ ● Çevresi 20 birim olan KLMN dikdörtgeni
olacak şekilde tamamlayınız.

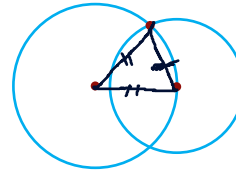
9. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

10 Puan



Es ko na - ügen

a) Yukarıda eş çemberlerin merkezlerinden ve kesişim noktalarının birinden geçecek şekilde çizerek oluşturduğunuz üçgen, kenarlarına göre üçgen çeşitlerinden hangisidir?

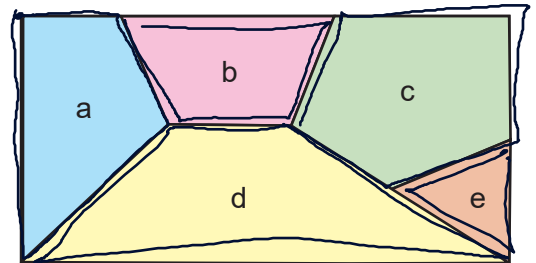


ikizkara üger

b) Yukarıda yarıçapları farklı iki çember, çemberlerden biri diğerinin merkezinden ve kesişim noktalarının birinden geçecek şekilde çizilmiştir. Bu durumda oluşturulan üçgen, kenarlarına göre üçgen çeşitlerinden hangisidir?

10. Aşağıda verilen süslemede kullanılan çokgenler harflerle ifade edilmiştir.

10 Puan



Süslemede kullanılan çokgenleri isimlendiriniz.

- a) Dörtgen
- b) Dörtgen
- c) Besgen
- d) Dörtgen
- e) ügen

NOT: Süre 40 dakikadır.

Gerçeği aramak onu elde etmekten daha kıymetlidir.

Albert Einstein

BASARILAR